

Guide pédagogique

Vidéo « Habillée harcelée »

Réalisée par les élèves de l'école de Champagnier dans le cadre des temps périscolaires

Visionnage de la vidéo : 4'18

<https://www.youtube.com/watch?v=vkHlsnQtVGY>

Proposition de questions pour animer le débat :

1- Pouvez-vous brièvement décrire ce qui se passe au cours de cette vidéo ?
S'assurer de la compréhension générale.

2- Comment se termine l'histoire ? Quel est l'action qui résout la situation ?
Mettre le focus sur la décision de Lucie de changer de garde-robe et de style.

3- Est-ce que la décision de Lucie vous interpelle ? Que ressentez-vous en comprenant l'issue de cette histoire ?
Susciter leurs réactions et émotions face à cette situation d'injustice.

4- Qu'auriez-vous fait à sa place ?
Les impliquer dans une prise de position.

5- Est-ce que des situations similaires arrivent dans la vraie vie ?
Les amener à parler de situations vécues.

6- A quoi est confrontée Lucie avant de décider de changer de tenues vestimentaires ?
Le harcèlement scolaire se définit comme une violence répétée au sein de l'école, qui peut être verbale, physique ou psychologique. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.

Petite vidéo explicative : <https://www.youtube.com/watch?v=EmfmCy0rTgM>

7- Qu'est-il possible de faire dans ce type de situations ?
Les sentinelles, les référents adultes de l'établissement, le numéro gratuit 3020...

8- Les filles sont-elles plus souvent victimes de harcèlement scolaire que les garçons ?
10% des enfants vivent le harcèlement scolaire en France, et il s'agit principalement de filles.

9- Pourquoi s'agit-il plus souvent de filles ?

Faire émerger l'idée que le sexisme est présent dans toute la société et que l'école n'est pas épargnée.

10- La question de l'habillement est-elle plus problématique pour les filles que pour les garçons ? Si oui, avez-vous des exemples ?

Combien de temps mettent ils ou elles pour choisir leurs vêtements le matin ? Ont-ils ou elles des peurs liées à certains choix ? Si oui, lesquels ?

11- Est-ce plus problématique pour les filles ou pour les garçons de choisir des vêtements connotés de l'autre sexe ?

Les amener à donner des exemples de leurs vécus et faire le focus sur les garçons qui adoptent des tenues connotées plus féminines et sur ce qu'ils peuvent vivre, pour aborder la hiérarchie des genres.

12- Est-ce que les habits définissent qui on est ? Comment s'habiller si on est une personne qui ne se définit ni comme femme, ni comme homme ?

Les amener à sortir des 2 catégories pour imaginer d'autres possibilités.

13- Dans un monde idéal, si vous aviez vraiment le choix, comment vous habilleriez-vous ?

Laisser libre cours à leurs imaginations.

14- A vous d'imaginer une autre fin à l'histoire de Lucie !

Soit en décrivant, soit en rejouant la scène s'ils le souhaitent...